**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**Білім беру бағдарламасы «6В04201-халықаралық құқық », «6В03104-халықаралық қатынастар», «6В02311-халықаралық қатынастар және құқық саласындағы аударма»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Студенттің өзіндің жұмысы**  **(СӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | | **Зерт. сабақтар(ЗС)** |
| **ID 84331-** жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері | 4 | | 1,70 | 3,30 | | 0,00 | 5 |  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР** | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклі**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы** | |
| Офлайн | Таңдау компоненті | Талдау,  мәлімет беру,  дәріс-презентация | | Сұрақтарға жауап алу, практикалық есептер | | | Ауызша офлайн емтихан Univer жүйесінде | |
| **Дәріскер** | Әпенов Серік Мейрамұлы, з.ғ.к., қауымдастырылған профессор | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | |
| **Телефон:** | 8 7476222138 | | | | | |
| **Ассистент** | Бекқайыров Нұрсұлтан | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  Білім алушы пәнді оқу нәтижесінде мыналарға қабілетті болады: | | | | **Құзыреттіліктері (ОН)** | | | |
| Мақсаты – сыбайлас жемқорлық бойынша құқық бұзушылықтарды алдын-алу мақсатында сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың қағидалары мен нормаларын қолдануды іс-жүзінде көрсете білу, жауапкершілік қабілетін қалыптастыру, жеке өмірінде және жұмыс орнында, азаматтық-құқықтық жауапкершілікке ие болып, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті, күнделікті өмірде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру | 1 Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы құқықтық актілерді және олардың қағидалары мен міндеттерін, негізгі ережелерін түсіндіреді | | | | 1.1 ҚР Сыбайлас жемқорлықтың түсінігін беру, оның белгілеріне талдау жүргізу  1.2 Сыбайлас жемқорлықпен күрес саласындағы мемлекеттік саясатын негізгі құқықтық актілерді анықтау және қағидаларын анықтау | | | |
| 2 Сыбайлас жемқорлық үшін жауаптылық субъектілерін және жемқорлыққа қарсы тұру субъектілерін, олардың түрлері мен белгілерін анықтайды | | | | 2.1 Жемқорлықпен күрес жүргізетін мемлекеттік институттарды, олардың өкілеттіктерін анықтау  2.2 Қылмыстық заңның негізінде жемқорлық түрлеріне жататын қылмыстық құқық бұзушылықтарды анықтау және оларға құқықтық талдау беру | | | |
| 3 Қолданыстағы заңдардың негізінде сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шараларын анықтайды және талдайды | | | | 3.1 Мемлекеттік қызмет саласындағы қызметшілерге жемқорлықтың алдын алу саласындағы міндеттерді анықтау  3.2 Жемқорлық әрекеттерді зиянды құбылыс ретінде бағалай отырып, олардың зардаптарын анықтау  3.3 Жемқорлықтың себептерін анықтай отырып, оларға әлеуметтік баға беру  3.4 Сыбайлас жемқорлықпен күрестің тиімді тәсілі ретінде алдын алу шараларын анықтап, оларға сипаттама беру  3.5 Жемқорлықты әлеуметтік құбылыс ретінде бағалай отырып, ол туралы қоғамды ақпараттандырудың маңызын түсіну  3.6 Жемқорлық тектес іс-әрекет жасаған адамдардың әрекеттерін құқықтық бағалау | | | |
| 4 Жемқорлықпен күрес бойынша халықаралық ынтымақтастықтың нысандарын анықтап және олар бойынша арнайы актілерге талдау жасайды | | | | 4.1 Жемқорлықпен күрестің тиімді тәсілі ретінде шет елдердің практикаларын меңгеру  4.2 жемқорлықты жаһандық құбылыс ретінде бағалай отырып, онымен күрес бойынша халықаралық құқықтық актілердің негізгі ережелерімен танысу  4.3 Жемқорлықты тұрақты әлеуметтік зиянды құбылыс ретінде бағалай отырып, бұл саладағы мемлекеттік қызметтің болашағына болжамдар жасау | | | |
| **Пререквизиттер** | Құқық негіздері | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** |  | | | | | | | |
| **Оқу материалдары** | Әдебиеттер:  1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы 2015 ж. 18 қарашадағы № 410-V Қазақстан Республикасының Заңы  2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі. 2014 ж. 3 шілдеде қабылданылған.  3. Самалдықов М.К. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Дәрістер курсы. – Алматы:Қазақ университеті, 2019.  4. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотынының нормативтік қаулыларының жинағы.  5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б. <https://ukma.kz/files/IMAGES/sessia/86.pdf>  6. Смагулова А.А. Особенности борьбы с коррупцией а Республике Казахстан. /Вестник Уральского ин-та экономики, управления и права. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-borby-s-korruptsiey-v-respublike-kazahstan/viewer>  7. Нуртаев Р.Т. Актуальные проблемы дальнейшего противодействия коррупции в Казахстане. /Қазақстан республикасының заңнама институтының Жаршысы №3 (39), 2015. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-dalneyshego-protivodeystviya-korruptsii-v-kazahstane> | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің академиялық саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Академиялық саясатымен және Академиялық адалдық саясатымен анықталады.  Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қол жетімді.  **Ғылым мен білімді интеграциялау**. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы - бұл оқу процесін тереңдету. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттерін дамытуға бағытталған.  Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін силлабуста көрсетілетін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбына және СОӨЖ тапсырмаларына байланыстырады және оқу сабақтары мен тапсырмаларының өзектілігіне жауап береді.  **Қатысу.** Әрбір тапсырманы дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Дедлайндардың сақталмауы баллдың жоғалуына әкеп соғады.  **Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, СОӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиатқа, жалғандыққа, алдау парақтарын пайдалануға, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтауды негізгі саясаттардан басқа "қорытынды бақылауды жүргізу ережелері", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар", "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын көшіруді тексеру туралы ереже" реттейді.  Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алуып жатырғандарға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, кеңес беру көмегін телефон арқылы ала алады / е-mail asima.koshim@gmail.com немесе MS Teams-те бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course).** МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінен өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар аударыңыз!** Әр тапсырманың дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | |
| **ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | |
| **Балдық-рейтингтік**  **оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі** | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Балдардың цифрлық эквиваленті** | **Баллдар,**  **% мазмұны** | Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы | **Критериалды бағалау-**нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау-**күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Үлгірімнің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау**-пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СРО орындаған жағдайда семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **Баллдар % мазмұны** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрсітердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтағы жұмыстар | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмыстар | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызмет | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО | 100 |

**Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және оқу әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Д. ҚР құқық теориясында сыбайлас жемқорлық түсінігінің дамуы. | 1 | 2 |
| СС. ҚР заңдары бойынша сыбайлас жемқорлықтың түсінігі және онымен күрес жүргізудің қайнар көздері. | 2 | 5 |
| 2 | Д. Сыбайлас жемқорлықпен күрес жүргізудің қағидалары | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықпен күрсе жүргізудің қағидалары. | 2 | 5 |
| 3 | Д. ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру субъектілері | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша ҚР субъектілері. | 2 | 5 |
| СӨЖ 1 Сыбайлас жемқорлық жауаптылық субъектілерінің түрлері және олардың сипаттамасы. |  | 15 |
| 4 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтар. | 1 | 2 |
| СС. ҚР қылмыстық заңы бойынша сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтар және олардың жауаптылығы. | 2 | 5 |
| 5 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтар және олардың құқықтық сипаттамасы. | 1 | 2 |
| СС. ҚР қылмыстық заңы бойынша сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтар және олардың жауаптылығы. | 2 | 5 |
| СӨЖ 2. ҚР Мемлекеттік қызмет туралы заңының негізгі ережелері. |  | 15 |
| 6 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер. | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер. | 2 | 5 |
| 7 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтардың салдарларын жою | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықтың салдарлары | 2 | 5 |
| Аралық бақылау |  | 21 |
| Барлығы |  | 100 |
| 8 | Д. Сыбайлас жемқорлықтың себептері. | 2 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықтың орын алуына әсер ететін жағдайлар. | 1 | 5 |
| СӨЖ 3. Сыбайлас жемқорлық бойынша ҚР қылмыстық кодексіндегі қылмыстық әрекеттердің сипаттамасы |  | 15 |
| 9 | Д. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу | 2 | 5 |
| 10 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүргізудегі бұқаралық ақпарат құралдарының ролі | 1 | 2 |
| СС. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқық бұзушылықтың алдын алуға әсері | 2 | 5 |
| 11 | Д. Сыбайлас жемқорлықпен байланысты құқық бұзушылық жасаған адамдарды қылмыстық жауаптылықтан босату. | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлықпен қатысты құқық бұзушыларды қылмыстық жауаптылықтан босатудың негіздері | 2 | 5 |
| 12 | Д. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша шет елдердің практикалары. | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша шет елдердегі құқықтық қызметтер | 2 | 5 |
| СӨЖ 4. Жемқорлыққа қарсы күрес бойынша халықаралық құқықтық актілердің түрлері және сипаттамасы. Есептер шығару. Жазбаша. |  | 15 |
| 13 | Д. Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша халықаралық актілер | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша халықаралық стандарттар. | 2 | 5 |
| 14 | Д. Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша халықаралық актілер | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша халықаралық стандарттар. | 2 | 5 |
| 15 | Д. Сыбайлас жемқорлықпен күрес жүргізудің алдағы перспективалары. | 1 | 2 |
| СС. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша алдағы мемлекеттік шаралар. | 2 | 5 |
|  | Аралық бақылау 2 |  | 14 |
|  | Пән бойынша жиыны |  | 100 |

Декан Жекенов Д. Қ.

Кафедра меңгерушісі Сайрамбаева Ж.Т.

Дәріскер Әпенов С.М.